

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП-П по специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	16

Автор (составитель): А.А. Недвига, преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МАУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного	

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.6. Борьба с огнем и тушить пожары	- применять судовые аварийно- спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами	- противопожарное оборудование и его расположение на судне - стационарные установки пожаротушения - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата	- использования различных типов переносных огнетушителей - использования автономных дыхательных аппаратов - использования снаряжения пожарного и личного снаряжения - тушения пожаров различными средствами - проведения спасательных операций

		в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	в задымленном помещении
<p>ПК 5.7. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию человека и функции организма - виды помощи, в которой нуждается пострадавший 	<ul style="list-style-type: none"> - правильного расположения пострадавшего - применения способов приведения в сознание - остановки кровотечения - применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	70	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	76	-

² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.5. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов		
		очная*	очно-заочная*	заочная*
1	2	3		
Раздел 1 Гражданская оборона		20		
Тема 1.1 Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала Входной контроль. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Структура и органы управления ГО и ПБ РФ, на объектах экономики (ОЭ). Законодательство в области ГО и ПБ	2		
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	2		
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС). Организация РСЧС. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала Структура и органы управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», гл.4	2		
	Действия населения при ЧС природного характера Противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Пути передачи инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний	2		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала			

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Транспортные аварии и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей, терпящих кораблекрушение. Высадка с судна. Сроки выживания человека в воде в зависимости от её температуры.	2		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала: Вредное воздействие технических систем. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека и защита от них. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. При разливах нефти и нефтепродуктов. Проблема отходов.	2		
Тема 1.7 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала: Отработка и порядок действий при возникновении пожара и применение первичных средств пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека	2		
Тема 1.8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала: Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Массовые погромы. Опасность массовых зрелищ и праздников. Уголовная ответственность. Правила поведения в местах большого скопления людей.	2		
Тема 1.9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке. ОК 1 – 9,	Содержание учебного материала: Посягательства на жизнь и здоровье Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы допустимой самообороны. Правовые основы самообороны. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей	2		

ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.				
Раздел 2	Основы военной службы	54		
Тема 2.1 Вооруженные силы на современном этапе ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала:			
	Правовые основы военной службы. Виды и рода войск, их предназначение. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	2		
	Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2		
	Гибридные войны, информационные войны современности	2		
	Координация действий сил ВС РФ, ГОЧС, ОДКБ, Совбеза, ООН, Интерпол» Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом».	2		
	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.	2		
	Оружие массового поражения, поражающие факторы и защита от них.	2		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза	2		
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.	2		
	Защита населения путем эвакуации.	2		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика. Проведение и организация санитарной обработки людей, техники, зданий, сооружений и территорий при радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2		
	Экстремизм и терроризм, как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма и экстремизма. Международный терроризм.	2		
	Противодействие и профилактика распространению идеологии терроризма и экстремизма как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правовые основы государственной молодежной политики в области профилактики распространения экстремизма и терроризма.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Новые виды вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений с	2			

	военно-учетными специальностями, родственными специальностям СПО.			
Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала:			
	Уставы вооруженных сил России	2		
	Воинская обязанность. Комплектование ВС личным составом..	2		
	Порядок призыва и прохождения воинской службы.	2		
Тема 2.3. Служба по контракту. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала:			
	Социальные гарантии контрактников. Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	2		
Тема 2.4 Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала			
	Преступления против военной службы	2		
	Военные аспекты международного права	2		
	Ответственность за самовольное прекращение прохождения воинской службы	2		
	Ответственность за уклонение от прохождения воинской службы.	2		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.6, 2.1-24, 3.1-3.2.	Содержание учебного материала			
	Правовая база по оказанию Первой помощи пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи при поражении электрическим током	2		
	Основные правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях	2		
	Порядок и правила оказания первой помощи при отравлениях, утоплении;	2		
	Порядок и правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; тепловом, солнечных ударах; укусах ядовитых животных			
	Первая медицинская помощь. (ПМП). Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Имобилизация и транспортировка пострадавших.	2		
	Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.	2		
Консультации		2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего		76		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)_____

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать интерес к будущей профессии. - демонстрировать практические актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах - демонстрировать умения выполнения требуемых результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 		
<p><i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности личности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><i>Знает:</i> - сущность гражданско-патриотической позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию - проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты антикоррупционного поведения 		
<p><i>Знает:</i> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p> <p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><i>Знает:</i> - противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарные установки пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания по применению судовых аварийно-спасательного и противопожарного оборудования, имущества и 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - снаряжение пожарного и личное снаряжение - противопожарные устройства - огнетушащие вещества - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять методы борьбы с пожарами 	<p>инвентаря</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знания возможностей использования систем внутрисудовой связи - демонстрировать знания по организации учения по борьбе с пожаром 	<p>Текущий контроль в форме беседы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
<p><i>Знает:</i> - анатомию человека и функции организма</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды помощи, в которой нуждается пострадавший <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим на судне 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать алгоритм действий при оказании первой помощи - демонстрировать навыки оказания первой помощи пострадавшим - демонстрировать навыки реанимационных мероприятий 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, защита практических работ. Тестирование, решение ситуационных задач, семинары, круглые столы. Промежуточная аттестация</p>